

**DICAS E
SUGESTÕES DE
ATIVIDADES
RECREATIVAS
PARA O PERÍODO
DE FÉRIAS (06/04
A 20/04)**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SERRA NEGRA – SP DISPONIBILIZA DICAS E SUGESTÕES DE ATIVIDADES RECREATIVAS PARA O PERÍODO DE FÉRIAS DE 06/04 A 20/04.

APRESENTAÇÃO

ESSAS DICAS E SUGESTÕES DE ATIVIDADES FORAM ORGANIZADAS COM O OBJETIVO DE OFERECER FERRAMENTAS, PARA QUE OS ALUNOS POSSAM ATRAVESSAR ESSE PERÍODO DE ISOLAMENTO SOCIAL, SENTINDO-SE FELIZES E SEGUROS.

ENTÃO, QUE TAL TORNAR ESSE PERÍODO DE FÉRIAS EM ISOLAMENTO, UM MOMENTO DIVERTIDO?

USE E ABUSE DA CRIATIVIDADE!!!

APRESENTAÇÃO

DEVIDO Á SITUAÇÃO AO COVID-19 AS AULAS FORAM SUSPENSAS, ASSIM VAMOS FICAR MAIS ALGUNS DIAS SEM NOS VER, SENTIREMOS SAUDADES, POREM TENHA CERTEZA QUE É POR UMA BOA CAUSA:

A PROTEÇÃO E O CUIDADO COM A SAUDE.

LEMBRE-SE: ESTAMOS DE FÉRIAS, MAS EVITE AO MAXIMO SAIR DE CASA, AINDA ESTAMOS EM PERÍODO DE ISOLAMENTO SOCIAL.

LOGO, TUDO FICARÁ BEM E VOLTAREMOS A NOS ENCONTRAR E REALIZAR MUITAS DESCOBERTAS JUNTOS!



LAVANDO AS MÃOS COM A CIRANDA DA LIMPEZA



<https://www.youtube.com/watch?v=1eMhSOlkgSU>

APRESENTAMOS ALGUMAS DICAS E SUGESTÕES DE ATIVIDADES QUE PODEM SER REALIZADAS COM OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL E PRIMEIRO ANO DO FUNDAMENTAL I.

• IDEIAS CRIATIVAS PARA PULAR CORDA COM AS CRIANÇAS:

1. COBRINHA

Duas pessoas, sentadas no chão, seguram as pontas de uma corda bem comprida. Elas começam a fazer um movimento de cobra com a corda no chão, as crianças da fila começam a pular a cobra e a cantar a música abaixo. De vez em quando a dupla que movimenta a corda levanta a cobra do chão. Gerando um desafio para as crianças que passam e pulam pela corda.

Versinho:

"A cobrinha, a cobrinha não tem pé
A cobrinha, a cobrinha não tem mão
E como é que ela faz para subir
No pézinho de limão?"

Ela se estica, se encolhe seu corpo é todo mole.
Ela se estica, se encolhe seu corpo é todo mole.

Vai limãozinho, vai vai limãozinho,
vai limãozinho, vai vai limãozinho."



Para ouvir a música da cobrinha:

<https://www.lettras.mus.br/cantigas-populares/1572591/>

APRESENTAMOS ALGUMAS DICAS E SUGESTÕES DE ATIVIDADES QUE PODEM SER REALIZADAS COM OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL E PRIMEIRO ANO DO FUNDAMENTAL I.

• IDEIAS CRIATIVAS PARA PULAR CORDA COM AS CRIANÇAS:

2. OVO

Duas crianças batem corda enquanto uma outra participante pula, cantando a música abaixo. Para a parte “O ovo caiu no chão”, quem está pulando deixa cair algo (uma pedrinha pequena, ou uma bolinha pequena de pano, por exemplo). No verso seguinte, “Agora vou apanhar”, e ela tem que pegar o objeto. Após, quando canta “E vou me mandar”, precisa sair da corda sem tropeçar.

Versinho:

“Mamãe mandou
Comprar um ovo
O ovo caiu no chão
Agora vou apanhar
E vou me mandar!”



APRESENTAMOS ALGUMAS DICAS E SUGESTÕES DE ATIVIDADES QUE PODEM SER REALIZADAS COM OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL E PRIMEIRO ANO DO FUNDAMENTAL I.

• IDEIAS CRIATIVAS PARA PULAR CORDA COM AS CRIANÇAS:

3. UM HOMEM BATEU NA MINHA PORTA

Duas pessoas batem corda e uma terceira pula. O trio canta a música abaixo e seguindo as instruções que cada frase pede:

"Um homem bateu em minha porta e eu, a - bri. (nesta parte da cantiga apenas pular a corda);

Senhoras e senhores, ponham a mão no chão (neste momento a criança pula e, rapidamente, abaixa e toca o chão);

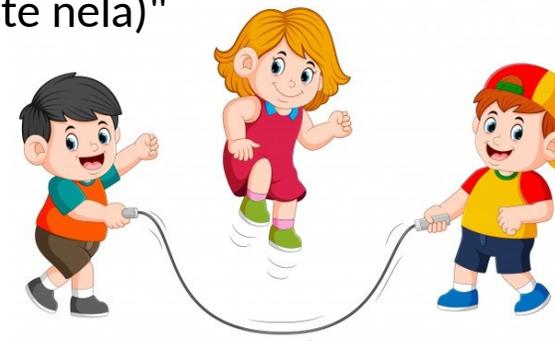
Senhoras e senhores, pulem num pé só (agora a criança pula com um só pé);

Senhoras e senhores, deem uma rodadinha (a criança pula e roda);

E vá, pro olho, da rua! (a criança sai da corda mas sem deixar que a corda encoste nela)"

Para ouvir a música e aprender:

<https://www.youtube.com/watch?v=s9b56iUs88E>

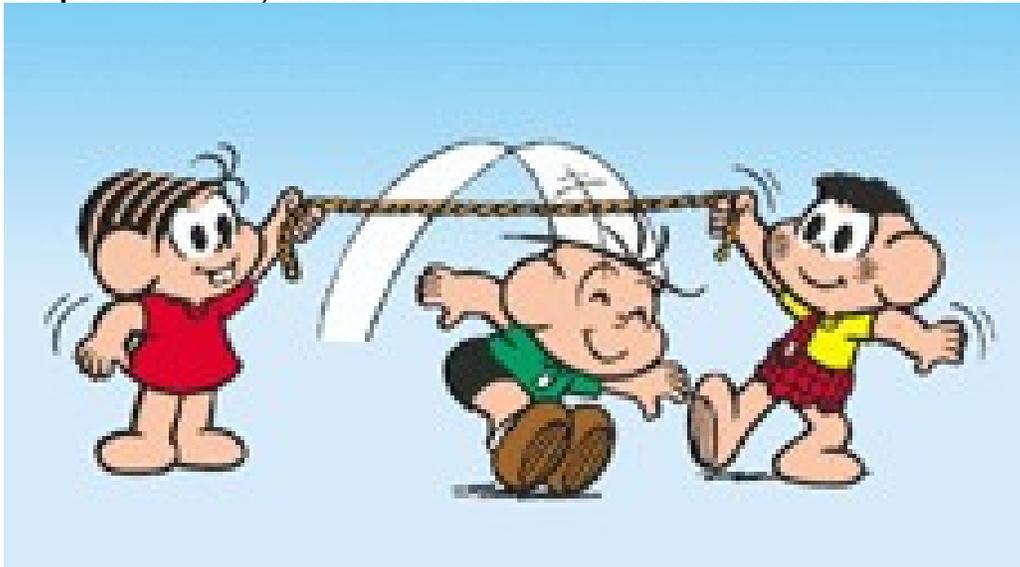


**APRESENTAMOS ALGUMAS DICAS E SUGESTÕES DE ATIVIDADES QUE
PODEM SER REALIZADAS COM OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL E
PRIMEIRO ANO DO FUNDAMENTAL I.**

• IDEIAS CRIATIVAS PARA PULAR CORDA COM AS CRIANÇAS:

4. FIO ELÉTRICO

Na brincadeira, duas crianças esticam uma corda na altura do pescoço. As demais participantes devem passar por baixo dela, sem encostar na corda. Já na segunda rodada, as crianças que estão segurando a corda devem abaixá-la um pouco mais. Todos voltam a passar debaixo da corda, mas sem encostar. Na terceira rodada, abaixa-se mais. E assim por diante, ficando cada vez mais difícil não tocar a corda.



Para ouvir a música e brincar:

<https://www.youtube.com/watch?v=XSbHCQNOREo>

APRESENTAMOS ALGUMAS DICAS E SUGESTÕES DE ATIVIDADES QUE PODEM SER REALIZADAS COM OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL E PRIMEIRO ANO DO FUNDAMENTAL I.

• IDEIAS CRIATIVAS COM BOLA:

1. BOLA NO BALDE

Brincadeira inspirada em um esporte, dessa vez, no basquete. No lugar da tradicional cesta, fixe um balde a uma altura razoável e determine uma distância limite para o arremesso. Em fila, as crianças vão fazendo suas tentativas de acertar a bola no balde. O ganhador será aquele que marcar o maior número de pontos.



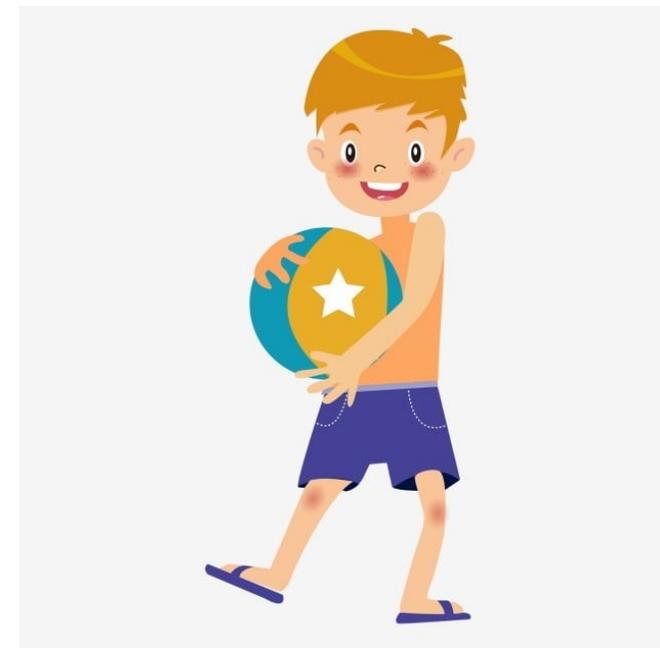
APRESENTAMOS ALGUMAS DICAS E SUGESTÕES DE ATIVIDADES QUE PODEM SER REALIZADAS COM OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL E PRIMEIRO ANO DO FUNDAMENTAL I.

• IDEIAS CRIATIVAS COM BOLA:

2. BOLA NA PAREDE

Ideal para melhorar a coordenação motora e atenção, pode ser feita com uma criança de uma vez, ou com todas ao mesmo tempo, dependendo da quantidade de bolas e do espaço disponível. O organizador fica responsável por dar os comandos, e tudo que ele disser as crianças devem fazer com a bola:

- “Seu lugar” – joga a bola na parede e a pega sem se movimentar;
- “Sem falar” – mesmo procedimento, mas sem conversar;
- “Uma mão” – na hora de jogar é permitido usar as duas mãos, mas para pegá-la somente uma poderá ser usada;
- “Palmas” – joga a bola e antes de pegá-la é necessário bater palmas;
- “Pirueteta” – joga a bola com as duas mãos e antes de pegá-la é necessário cruzar e descruzar os braços.



**APRESENTAMOS ALGUMAS DICAS E SUGESTÕES DE ATIVIDADES QUE
PODEM SER REALIZADAS COM OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL E
PRIMEIRO ANO DO FUNDAMENTAL I.**

• IDEIAS CRIATIVAS COM BOLA:

3. BOLICHE

Separe algumas garrafas pet e as personalize, pegue uma bolinha e já está pronto para brincar.

O jogador deve arremessar a bola em direção aos pinos que estarão organizados no final da pista em forma de triângulo.



**APRESENTAMOS ALGUMAS DICAS E SUGESTÕES DE ATIVIDADES QUE
PODEM SER REALIZADAS COM OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL E
PRIMEIRO ANO DO FUNDAMENTAL I.**

• IDEIAS CRIATIVAS COM BOLA:

3.1 ARGOLA

Dá para aproveitar suas garrafas personalizadas para brincar de acertar as argolas, coloque arroz ou algo que deixe as garrafas no lugar e faça suas argolas, depois é só começar a brincar.



APRESENTAMOS ALGUMAS DICAS E SUGESTÕES DE ATIVIDADES QUE PODEM SER REALIZADAS COM OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL E PRIMEIRO ANO DO FUNDAMENTAL I.

• IDEIAS CRIATIVAS COM BOLA:

4. BOLINHAS NA FITA

Passa fita adesiva em um bambolê, cobrindo-o inteiro. Pegue ou faça bolinhas coloridas.

O objetivo é estimular o sensorial da criança e o reconhecimento de cores.

A criança deve pegar a bolinha da cor que foi pedida e colar dentro do bambolê.

Dica: Caso não tenha um bambolê, a fita pode ser colada entre duas cadeiras, ou banquinhos.



APRESENTAMOS ALGUMAS DICAS E SUGESTÕES DE ATIVIDADES QUE PODEM SER REALIZADAS COM OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL E PRIMEIRO ANO DO FUNDAMENTAL I.

• IDEIAS CRIATIVAS COM BOLA:

5. TUBOS E BOLINHAS

Guarde alguns tubos de papel higiênico e papel toalha e cole na parede com fita crepe.

DICAS

- Para crianças maiores use mais tubos e crie circuitos para a bolinha passar de um para o outro antes de cair na cesta.
- Use bolinhas leves para evitar que os tubos descolem da parede.
- Cuidado para não usar fitas adesivas que tirem a tinta da parede.
- Se preferir, cole os tubos em uma placa de papelão.

SEGURANÇA

- Não use bolinhas pequenas demais que possam ser engolidas.
- Bolinhas pesadas podem machucar ao cair no chão.
- Toda brincadeira deve ser acompanhada por um adulto.



APRESENTAMOS ALGUMAS DICAS E SUGESTÕES DE ATIVIDADES QUE PODEM SER REALIZADAS COM OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL E PRIMEIRO ANO DO FUNDAMENTAL I.

• IDEIAS CRIATIVAS PARA COODERNAÇÃO MOTORA:

1. PORCO-ESPINHO

Esta atividade é muito simples e rápida de preparar. É uma atividade ótima para estimular a concentração, a motricidade fina e a coordenação olho-mão.

PASSO A PASSO

- Colocar uma mão-cheia de esparguete num recipiente de plástico.
- Colocar o coador virado para baixo numa superfície dura.
- Colocar o recipiente do esparguete ao lado do coador e deixar a criança explorar.



APRESENTAMOS ALGUMAS DICAS E SUGESTÕES DE ATIVIDADES QUE PODEM SER REALIZADAS COM OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL E PRIMEIRO ANO DO FUNDAMENTAL I.

• IDEIAS CRIATIVAS PARA COODERNAÇÃO MOTORA:

2. CIRCUITO

Para os bebês (entre 6 meses e 2 anos de idade), delimite caminhos pela sala, pelo quarto, indo de um cômodo a outro da casa ou, se tiver a possibilidade, no jardim. As margens podem ser feitas com almofadas ou móveis, e é legal que a rota passe por baixo de cadeiras, por cima de sofás etc. Eles deverão engatinhar ou andar por esse circuito até cansarem, por isso é importante criá-lo “infinito”, ou seja, que o fim seja onde está o começo. Coloque brinquedos ao longo do caminho para que os bebês sempre tenham um estímulo para continuar.

Para as crianças (a partir de 2 anos), desenhe ou marque circuitos lineares no chão, com fitas adesivas ou cordões coloridos. Elas deverão andar sobre o caminho marcado, um pé na frente do outro.



**APRESENTAMOS ALGUMAS DICAS E SUGESTÕES DE ATIVIDADES QUE
PODEM SER REALIZADAS COM OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL E
PRIMEIRO ANO DO FUNDAMENTAL I.**

- **IDEIAS CRIATIVAS PARA COODERNAÇÃO MOTORA:**

3. EMPILHAR

Prenda palitos /canudos em massinha ou papelão.
Pegue um macarrão cilíndrico (como o rigatoni) e peça para
a criança empilhar nos palitos.



**APRESENTAMOS ALGUMAS DICAS E SUGESTÕES DE ATIVIDADES QUE
PODEM SER REALIZADAS COM OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL E
PRIMEIRO ANO DO FUNDAMENTAL I.**

• IDEIAS CRIATIVAS PARA COODERNAÇÃO MOTORA:

4. CAMA DE GATO I

Usando um cesto de roupas de plástico ou uma caixa de papelão, alguns objetos de diferentes cores, formas e texturas e fio de malha(ou barbante) é possível criar uma brincadeira muito divertida para os bebês, que estimula sua curiosidade e coordenação motora: uma cama de gato de mão.



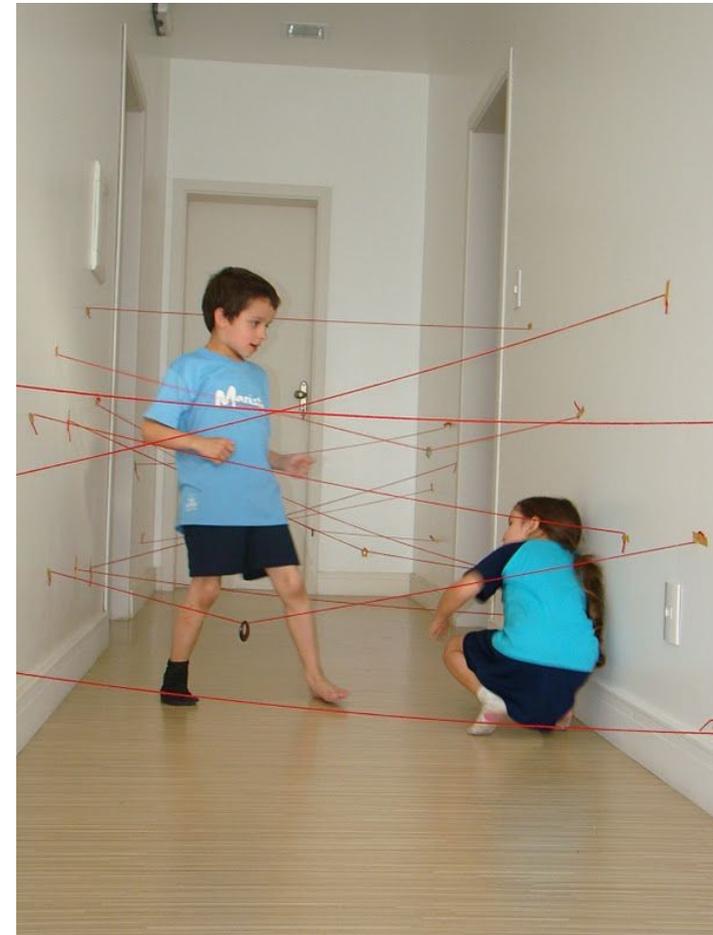
APRESENTAMOS ALGUMAS DICAS E SUGESTÕES DE ATIVIDADES QUE PODEM SER REALIZADAS COM OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL E PRIMEIRO ANO DO FUNDAMENTAL I.

• IDEIAS CRIATIVAS PARA COODERNAÇÃO MOTORA:

5. CAMA DE GATO II

Usando um fio ou barbante confecciona-se uma parede traçando-os em diversas direções com o objetivo de formar um grande obstáculo, onde a criança deve passar pelos fios sem encostar até o outro lado.

A atividade pode ter diversas variações, onde eles devem passar só por baixo do fio, depois só por cima e até mesmo pelo meio. Em outras opções eles podem levar com eles objetos ou materiais em suas mãos para dificultar a passagem como uma bola.



APRESENTAMOS ALGUMAS DICAS E SUGESTÕES DE ATIVIDADES QUE PODEM SER REALIZADAS COM OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL E PRIMEIRO ANO DO FUNDAMENTAL I.

- **IDEIAS CRIATIVAS PARA BRINCAR**

1. **ESTÁ QUENTE/ ESTÁ FRIO**

Um participante esconde um objeto, enquanto os outros fecham os olhos. A voz de pronto, as crianças saem a procurar. O que escondeu o objeto vai alertando, conforme a distância que estiverem do esconderijo: Está quente (quanto próximo), Está frio, (quando distanciado), Está queimado (quando bem perto). Quem encontrar o objeto será o encarregado de escondê-lo na repetição da brincadeira.



APRESENTAMOS ALGUMAS DICAS E SUGESTÕES DE ATIVIDADES QUE PODEM SER REALIZADAS COM OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL E PRIMEIRO ANO DO FUNDAMENTAL I.

• IDEIAS CRIATIVAS PARA BRINCAR

2. AMARELINHA

Para começar a jogar, a criança deve se posicionar de costas, atrás do primeiro quadrado, e atirar o marcador. A casa onde cair o marcador será o quadrado em que a criança não poderá pisar.

A criança começará o circuito da amarelinha pulando com um (nas casas solitárias) ou dois pés (nas casas duplas) segundo a posição dos quadrados. O objetivo é, sem pisar na casa onde está o marcador, que a criança percorra pulando a amarelinha até o número 10, pegue o marcador e volte.



**APRESENTAMOS ALGUMAS DICAS E SUGESTÕES DE ATIVIDADES QUE
PODEM SER REALIZADAS COM OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL E
PRIMEIRO ANO DO FUNDAMENTAL I.**

• IDEIAS CRIATIVAS PARA BRINCAR

3. BOLINHA DE SABÃO

Vamos a receita da bolinha de sabão em casa:

- 2 partes de detergente de louça para cada parte de água
- 1 pitada de açúcar

Misture tudo delicadamente. Para fazer as astes para assoprar, faça círculos com a ponta de pedaços de arame.

Importante:

- Não sacuda, nem agite a mistura. Se fizer isso, ela se tornará menos eficaz, e resultará em bolhas menores.

Nota: Use a receita logo que fizer. Ela não é boa para armazenar. Algumas horas depois, perde a eficácia



APRESENTAMOS ALGUMAS DICAS E SUGESTÕES DE ATIVIDADES QUE PODEM SER REALIZADAS COM OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL E PRIMEIRO ANO DO FUNDAMENTAL I.

• IDEIAS CRIATIVAS PARA BRINCAR

4. CONTINUE A HISTÓRIA

Era uma vez...

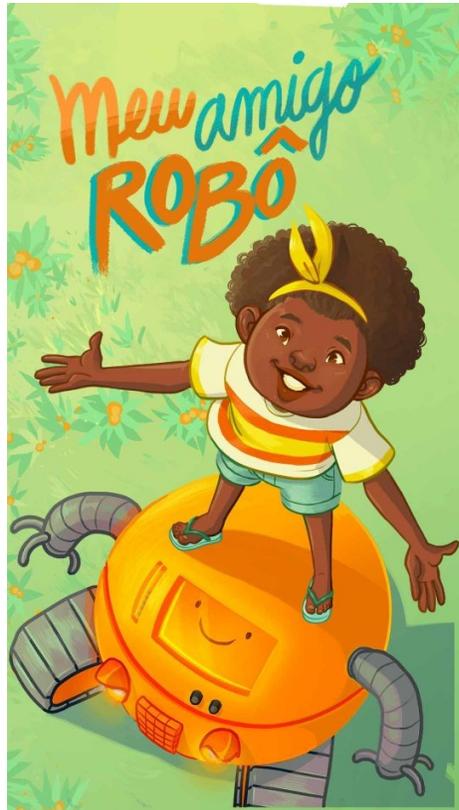
Não precisa de muito para a brincadeira ficar divertida – é só deixar a criatividade e a imaginação rolarem. Comece uma história e peça para as crianças irem completando, cada uma fala durante 5 minutos. Se quiser incrementar, aposte em fantasias ou acessórios para criar.



APRESENTAMOS ALGUMAS DICAS E SUGESTÕES DE ATIVIDADES QUE
PODEM SER REALIZADAS COM OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL E
PRIMEIRO ANO DO FUNDAMENTAL I.

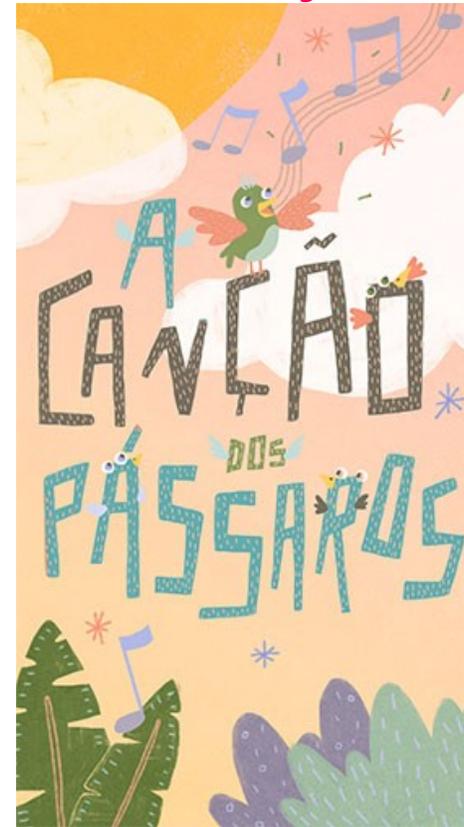
- **LÁ VEM HISTÓRIA**

1. MEU AMIGO ROBÔ



<https://www.euleioparaumacrianca.com.br/livros/meu-amigo-robô/>

2. A CANÇÃO DOS PASSAROS



<https://www.euleioparaumacrianca.com.br/livros/a-cancao-dos-passaros/>

APRESENTAMOS ALGUMAS DICAS E SUGESTÕES DE ATIVIDADES QUE
PODEM SER REALIZADAS COM OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL E
PRIMEIRO ANO DO FUNDAMENTAL I.

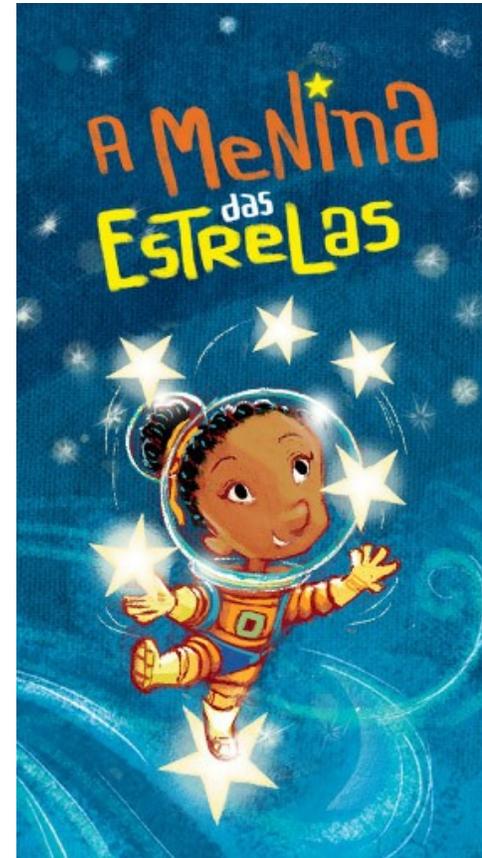
- **LÁ VEM HISTÓRIA**

3. AZIZI – O MENINO VIAJANTE



<https://www.euleioparaumacrianca.com.br/livros/azizi-o-menino-viajante/>

4. A MENINA DAS ESTRELAS



<https://www.euleioparaumacrianca.com.br/livros/a-menina-das-estrelas/>

APRESENTAMOS ALGUMAS DICAS E SUGESTÕES DE ATIVIDADES QUE
PODEM SER REALIZADAS COM OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL E
PRIMEIRO ANO DO FUNDAMENTAL I.

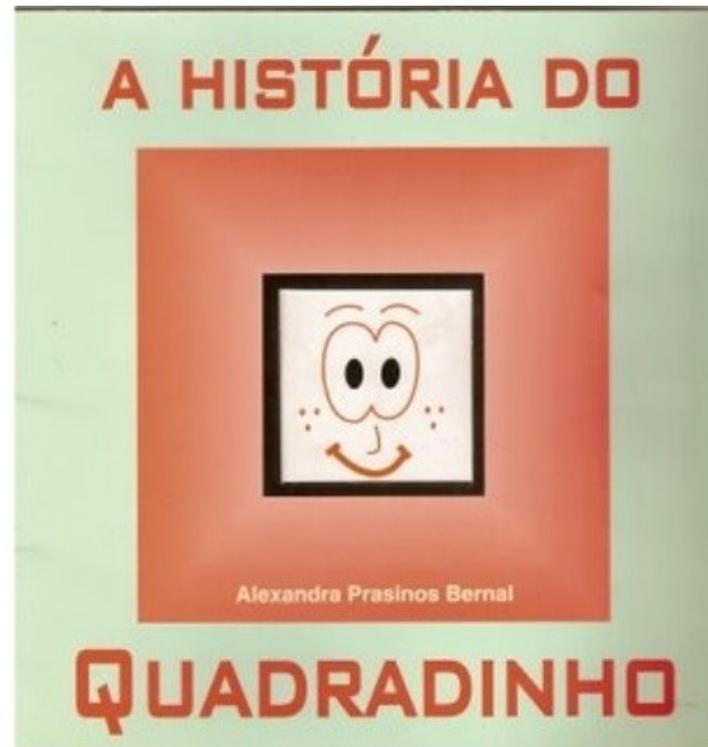
- **LÁ VEM HISTÓRIA**

5. O CABELO DA MENINA



<https://www.euleioparaumacrianca.com.br/livros/o-cabelo-da-menina/>

6. A HISTORIA DO QUADRADINHO



<https://pt.slideshare.net/marisaseara/a-historia-do-quadrado>

APRESENTAMOS ALGUMAS DICAS E SUGESTÕES DE ATIVIDADES QUE
PODEM SER REALIZADAS COM OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL E
PRIMEIRO ANO DO FUNDAMENTAL I.

- **LÁ VEM HISTÓRIA**

7. O RATO DO CAMPO E O

RATO DA CIDADE

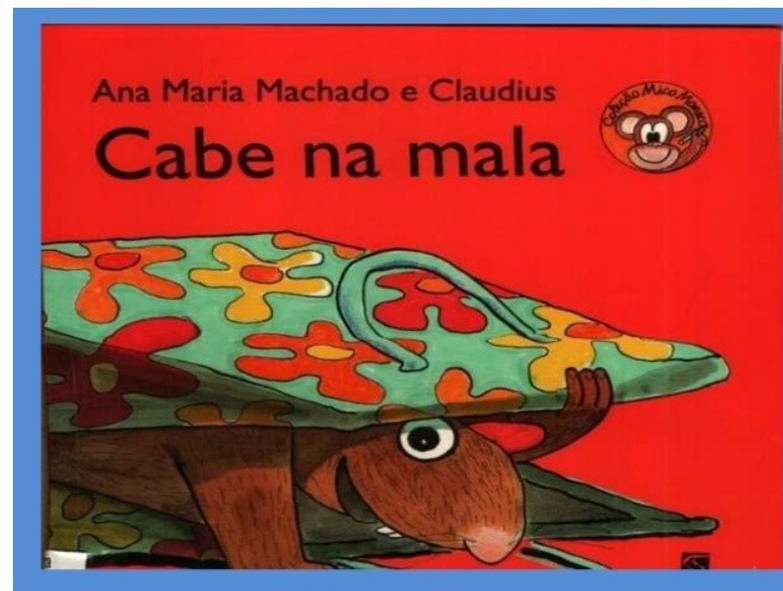
*O Rato do Campo
e o Rato da Cidade*

Uma fábula de Esopo adaptada por **Silvia Moral**
Ilustrado por **Cecilia Moreno**



<https://www.santillana.pt/files/apps/mun3/assets/ratos.pdf>

8. CABE NA MALA



<https://pt.slideshare.net/GraaSousa/apresentao-do-livro-cabe-na-malade-ana-machado-e-claudius>

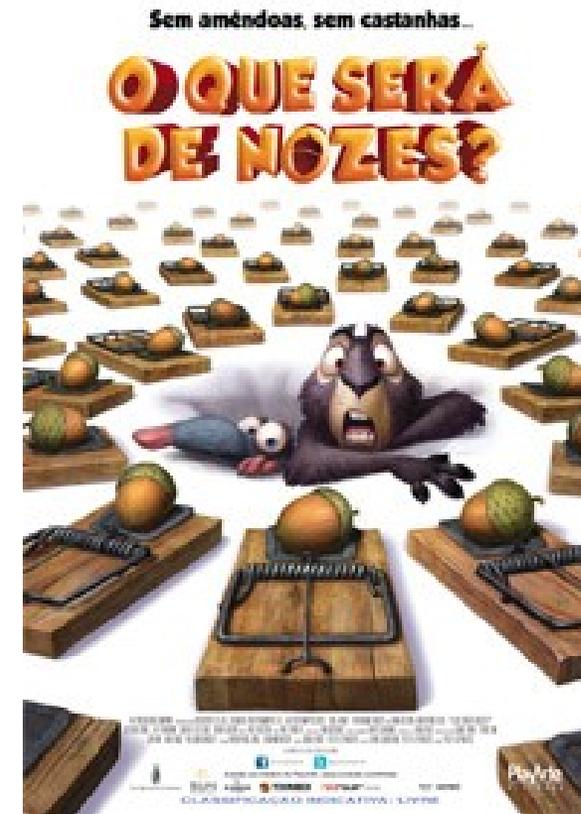
APRESENTAMOS ALGUMAS DICAS E SUGESTÕES DE ATIVIDADES QUE
PODEM SER REALIZADAS COM OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL E
PRIMEIRO ANO DO FUNDAMENTAL I.

- LÁ VEM AS DICAS DE FILMES



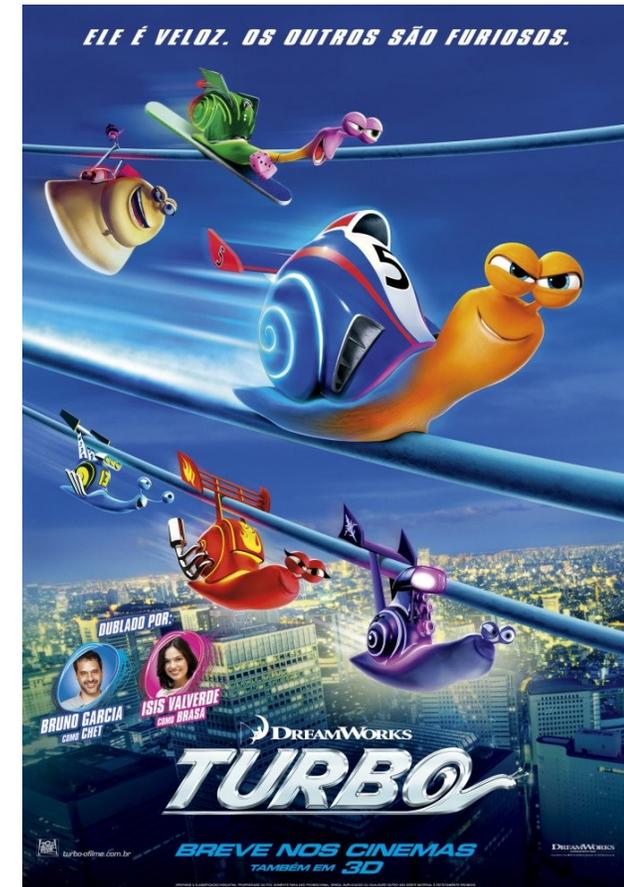
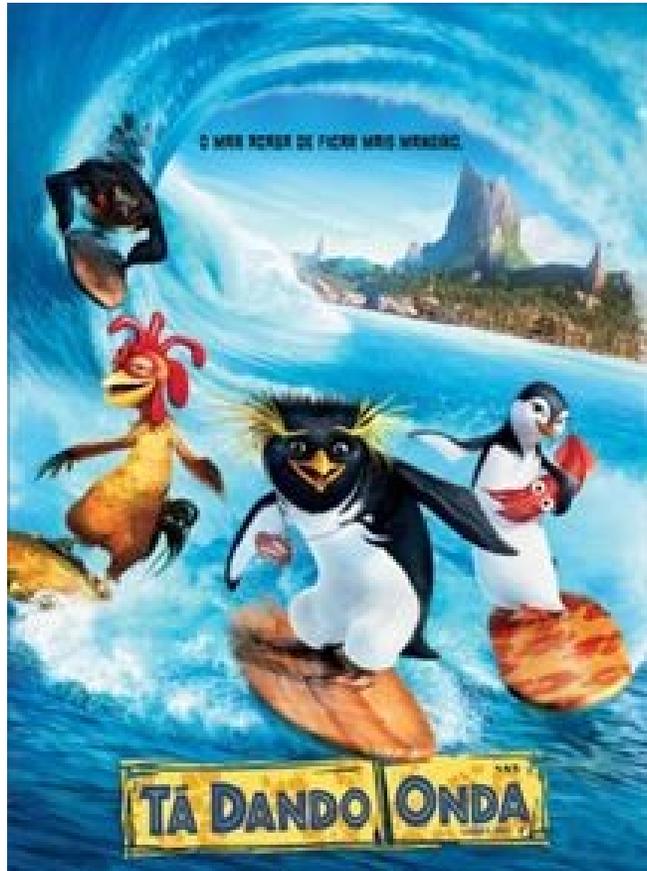
APRESENTAMOS ALGUMAS DICAS E SUGESTÕES DE ATIVIDADES QUE
PODEM SER REALIZADAS COM OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL E
PRIMEIRO ANO DO FUNDAMENTAL I.

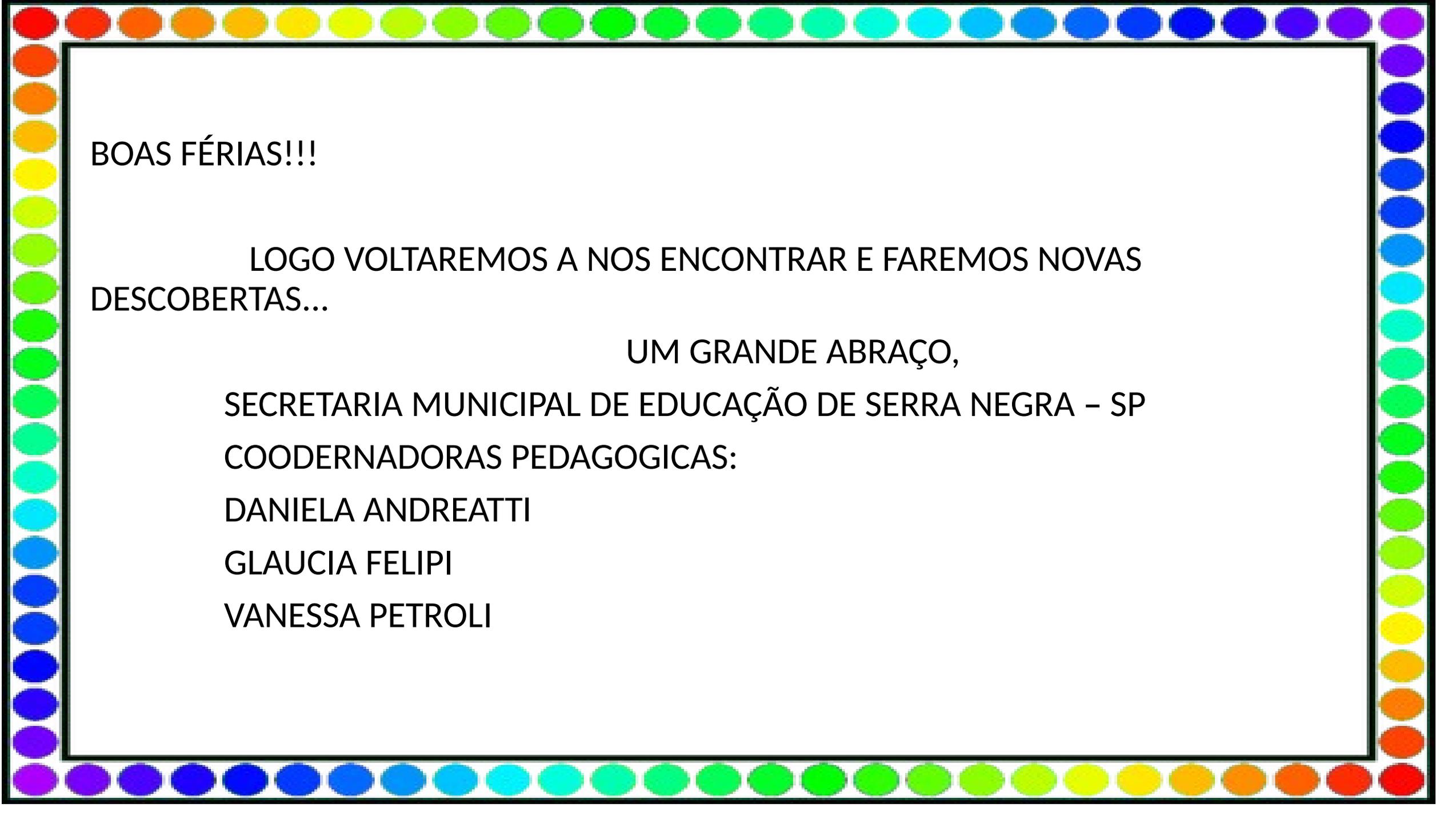
- LÁ VEM AS DICAS DE FILMES



APRESENTAMOS ALGUMAS DICAS E SUGESTÕES DE ATIVIDADES QUE
PODEM SER REALIZADAS COM OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL E
PRIMEIRO ANO DO FUNDAMENTAL I.

- LÁ VEM AS DICAS DE FILMES





BOAS FÉRIAS!!!

LOGO VOLTAREMOS A NOS ENCONTRAR E FAREMOS NOVAS
DESCOBERTAS...

UM GRANDE ABRAÇO,

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SERRA NEGRA – SP

COORDENADORAS PEDAGOGICAS:

DANIELA ANDREATTI

GLAUCIA FELIPI

VANESSA PETROLI